

Beste leerkrachten, zorgcoördinatoren, leerlingenbegeleiders, directies en andere partners

Hierbij vinden jullie de vierde nieuwsbrief van jullie ondersteuningsnetwerk NEOn⁺.

Met vriendelijke groet vanwege het beheerscomité, de stuurgroep, de coördinatoren, de leden van het zorgloket en het voltallig team van ondersteuners.

Nieuwe aanmeldingen

Er kan doorheen het ganse schooljaar een ondersteuningsvraag gesteld worden aan het ondersteuningsnetwerk. Zoals afgesproken op de infomomenten bij het begin van het schooljaar wordt deze vraag gesteld door de scholen voor gewoon onderwijs, na een handelingsgericht diagnostisch traject met alle betrokkenen (school, ouders/leerling en CLB-medewerker). Aanmelden doe je via mail naar info@neonnetwerk.be.

De ondersteuningsvraag wordt besproken op het zorgloket, dat op elke zorgvraag een passend antwoord formuleert.

Individueel aangepast traject (IAC)

Sommige leerlingen hebben specifieke onderwijsbehoeften. Deze leerlingen hebben langdurige en belangrijke problemen om het gemeenschappelijk curriculum te volgen (gemeenschappelijk curriculum = leerdoelen; wat de leerling moet kennen en kunnen om een diploma of studiebewijs te halen).

Specifieke onderwijsbehoeften vragen om aanpassingen in de school en/of klas. Deze aanpassingen zijn soms niet redelijk voor de school of kunnen er niet voldoende voor zorgen dat de leerling het gemeenschappelijk curriculum kan blijven volgen.

Het CLB-team, de leerling, zijn ouders en de school kunnen dan beslissen om een 'verslag' op te maken. Het opmaken van een 'verslag' houdt geen automatische overstap in naar een school voor buitengewoon onderwijs. Leerlingen kunnen met een IAC en een verslag in de school voor gewoon onderwijs blijven, mits de nodige ondersteuning.

Bij een IAC wordt de begeleider competentieontwikkeling steeds uitgenodigd door de school. De CLB-medewerker en/of de betrokken ondersteuner waken erover dat dit gebeurt. In transparantie worden alle partners op de hoogte gehouden van elke wijziging, vb overgang naar IAC, terugkeer naar gemeenschappelijk curriculum, overgang naar buitengewoon onderwijs ... Dit kadert binnen de principes van handelingsgericht werken (HGW): systematiek en transparantie, samenwerking.

Start- en evolutieoverleg

Het initiatief tot vergaderen wordt genomen door de school gewoon onderwijs. Misschien is het mogelijk dat de school deze overlegmomenten groepeerst?

Bij het vastleggen van een datum worden de relevante partners bij voorkeur via Doodle (of een andere elektronische wijze) uitgenodigd. De ondersteuner waakt erover dat het initiatief tot vergaderen tijdig wordt genomen en dat elke relevante partner (zeker de CLB-medewerker en de ouders, eventueel externen zoals MFC, CAR, therapeut ...) tijdig uitgenodigd wordt.

Elke partner bereidt het startoverleg grondig voor. Daartoe hebben ouders, school, CLB en ondersteuner het GV / V ter beschikking.

Tijdens het overleg is de school de moderator die erop let dat iedereen voldoende aan bod komt. Leg de focus op inhoudelijke aspecten. Wat is het doel en de meerwaarde van de ondersteuningsvoorstellen? Wat is prioritair, wat minder?

De ondersteuner maakt het verslag met SMART-geformuleerde doelen en bezorgt dit nadien aan alle partners. Bij latere overlegmomenten wordt dit verslag als leidraad gehanteerd.

Begeleidingen on hold zetten

Tijdens een evolutieoverleg evalueren we de prioritaire doelen (effectmeting). Op basis van het al dan niet bereiken van deze doelen, beslissen we om de ondersteuning verder te zetten (eventueel met nieuwe doelen), af te bouwen of on hold te zetten.

Indien een ondersteuning on hold gezet wordt, moet duidelijk zijn hoe we de toegepaste redelijke aanpassingen zullen borgen op leerling-, leerkracht- en schoolniveau (zorgcontinuüm).

Vragen? Bedenkingen? Opmerkingen?

U kan steeds terecht bij de coördinatoren:

- ellen.r@neonnetwerk.be of 0479/90.11.58
- geert.vdv@neonnetwerk.be of 0473/72.62.71